


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИЭИБ  
от «18» июня 2020 г., протокол № 233/10

Председатель

Е.М.Белый

«18» июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>История финансов и учета</b>
Факультет	Экономики
Кафедра	Экономической безопасности, учета и аудита
Курс	1

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)  
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»  
 Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


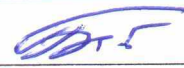
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чувашлова Марина Владимировна	ЭБУи А	профессор, д.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ЭБ, УиА, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Экономики и предпринимательства
 / Романова И.Б. /	 / Белый Е.М. /
18 июня 2020 г.	18 июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – является формирование у будущих специалистов знаний истории и закономерностей развития финансов и учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

Изучение истории бухгалтерского учета имеет не только учебные перспективы, но и может служить основой для научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и преподавателей.

### **Задачи дисциплины:**

Задачами изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке широко эрудированных специалистов в сфере экономической безопасности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития финансов и бухгалтерского учета;
- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли финансов, учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;
- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История финансов и учета» читается на 1 курсе в 1-ом семестре (заочная форма), входит в базовую часть дисциплин учебного плана (Б1.Б.25).


До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующей дисциплины История (ОК-2), с формированием соответствующей компетенции (или ее части).

Дисциплина является предшествующей для дисциплин / практик: «Финансы», «Стратегический анализ в предпринимательстве», «Оценка бизнеса», «Экономика России», «Мировая экономика», «Документационное обеспечение деятельности организации», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа» «Преддипломная практика» и ГИА.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	<b>знать:</b> - об основных этапах развития учетных систем в мире; - о возникновении и эволюции системы финансов и двойной записи в учете; - основные понятия финансов, их сущность и механизмы

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

позиции	<p>функционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития финансов и учета</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> </ul>
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b> категориальный аппарат и основные теоретические положения в области финансов и учета, закономерностей финансового процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро и макроуровнях;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>современными методами сбора, обработки, анализа и представления финансовых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами системного подхода к анализу финансовых данных с учётом воздействия на них внутренних и внешних факторов.</li> </ul>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) \_\_\_ 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения __заочная__)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2		
1	2	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12/12*	12/12*		
Аудиторные занятия:	12/12*	12/12*		
- лекции	4/4*	4/4*		
- семинары и практические занятия	8/8*	8/8*		
Самостоятельная работа	92	92		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	4/4* зачет	4/4* зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	8	9
1.Классификация этапов развития бухгалтерского учета в трудах различных экономистов.	10	1	1	-	-	8	тестирование, устный опрос
2. Возникновение и развитие бухгалтерского учета.	15	1	1	-	-	12	тестирование, устный опрос
3. Формирование бухгалтерского учета как экономической науки.	14	1	1	-	-	12	тестирование, устный опрос
4. Двойная запись и формирование основных национальных школ.	14	1	1	-	-	12	тестирование
5. Становление современного учета и его проблемы.	14	-	1	-	-	12	устный опрос
6. Зарождение и развитие финансов и учета в России.	13	-	1	-	-	12	тестирование
7. Развитие финансов и учета в современной России.	14	-	1	-	-	12	устный опрос
8. Закономерности исторического развития финансов и учета	14	-	1	-	-	12	тестирование
Зачет	4						
Итого	108	4	8	-	-	92	-

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тема 1. Классификация этапов развития финансов и учета в трудах различных экономистов.

Проблема периодизации бухгалтерского учета. К. Родбертус и деление учета на натуральный и стоимостной. Дж. Чербони и четыре этапа становления бухгалтерского учета. Л.Сэй и мнемонический, униграфический, диграфический и логисмографический периоды. А.П. Рудановский и его деление истории бухгалтерского учета на статистический и бухгалтерский периоды. Классификация Ж.Шарара-Руссо, В.Т. Бакстера

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и П. Лассека.

Периодизация развития финансов и учета по различным основаниям Я.В.Соколова: по характеру учетных носителей, по типу учетных регистров, по видам счетной техники, по организационной структуре, по целям ведения, по составу счетов, по отраслям народного хозяйства и другим признакам.

## **Тема 2. Возникновение и развитие бухгалтерского учета.**

Начальный этап возникновения счетоводства. Учетные регистры и носители учетных данных древнего мира. Особенности калькуляции и публично-правовой отчетности.

Учет в эпоху средневековья. Учетный консерватизм. Возникновение хозяйственного права. Камеральная и простая бухгалтерии. Особенности учета кассовых операций.

Ренессанс и возникновение в XIII в. двойной записи. Причины возникновения двойной записи. Теории В.Зомбарта, П.Ж.Прудона и А.П.Рудановского, Р.де Рувера, Ж.Фламминка. Понятие двойной бухгалтерии.

Экспансия двойной бухгалтерии с XII до середины XIX века. Л. Пачоли и его роль в развитии учета. Трактат о счетах и записях. Ж.Савари. Э.Дерганж и создание Журнала-Главной. Зарождение промышленного учета.

## **Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как экономической науки.**

Парадоксы учета как логическая причина возникновения его теории.

Теоретические аспекты учета в трудах итальянских экономистов. Бухгалтерский учет как комплекс экономико-административных понятий. Три течения итальянской школы бухгалтерского учета: ломбардская, тосканская и венецианская школы. Ф.Вилла, Дж. Чербони, Ф.Беста, Э. Пизани. Логисмография.

Основы теории бухгалтерского учета в трудах французских экономистов. Бухгалтерский учет как прикладная экономика, как метод управления. Ж.Г.Курсель-Сенель: цель бухгалтерского учета – исследование эффективности функционирования объектов предприятия. Э.П. Леоте и А. Гильбо и доктрина трех функций учета.

Формирование бухгалтерского учета в науку в германоязычных странах. Э.Шмаленбах и разделение учета на торговую и производственную бухгалтерию. Балансоведение. Теория двух рядов счетов. А. Кальмес и зарождение теории калькуляции.

## **Тема 4. Двойная запись и формирование основных национальных школ.**

Итальянская национальная школа учета. Юридическая трактовка бухгалтерского учета. Контроль деятельности хозяйствующих субъектов.

Французская национальная школа учета. Экономическая трактовка бухгалтерского учета. Выявление эффективности хозяйственных процессов. Макроучет.

Немецкая национальная школа учета. Формализация учетной процедуры. Бухгалтерское моделирование. Гештальтбухгалтинг. Балансоведение.

Англо-американская школа учета. Бухгалтерский учет – инструмент управления. Стандарт-кост. Директ-костинг. Центры ответственности. Управленческий учет.

Сравнительная характеристика четырех школ бухгалтерского учета.

## **Тема 5. Становление современного бухгалтерского учета и его проблемы.**

Стандартизация бухгалтерского учета. Международная система бухгалтерского учета.

Типы национальных бухгалтерских систем. Англо-американская. Континентальная или

Форма



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

европейская. Южно-американская. Зарождающиеся системы бухгалтерского учета. Международные профессиональные организации по бухгалтерскому учету.

### **Тема 6. Зарождение и развитие финансов и учета в России.**

Возникновение и развитие учета в XI-XIX вв. Учетная практика допетровской России. Реформирование учета в петровскую эпоху. Распространение западноевропейской учетной литературы. Развитие национальных учетных идей. Концепции русской теории бухгалтерского учета. Петербургская и московская научные школы. Разрушение российской учетной системы в начале XXв.

Развитие бухгалтерского учета в эпоху военного коммунизма. Проблема поиска альтернативы денежному измерителю. Романтики. Натуралисты. Реалисты. НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета. Н.А. Блатов и классификация балансов. А.П.Рудановский и его учение о предмете и методе счетоведения. А.М. Галаган, предприятие как объект счетоводства.

Деформация принципов бухгалтерского учета. Принципы социалистического учета, его государственная регламентация. Разработка теорий советского учета. Идеологизация методологии учета.

### **Тема 7. Развитие финансов и учета в современной России.**

Необходимость реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Цели и задачи перехода на международные стандарты. Проблемы адаптации российских правил бухгалтерского учета к требованиям МСФО.

### **Тема 8 . Закономерности исторического развития финансов и учета**

Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах. Закономерности исторического развития в парадигмах функциональности, формализованности, организации, профессионального суверенитета, исторической преемственности. Использование исторического анализа для разработки концептуальных основ современного бухгалтерского учета.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Классификация этапов развития финансов и учета в трудах различных экономистов (семинар).**

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Проблема периодизации бухгалтерского учета.
2. Четыре этапа становления бухгалтерского учета.
3. Деление истории бухгалтерского учета на статистический и бухгалтерский периоды.
4. Периодизация развития финансов и учета по различным основаниям отраслям.

Тесты:


Вопрос 1. А.П. Рудановский выделяет следующие этапы в истории бухгалтерского учета:

1. статистический и бухгалтерский;
2. мнемонический, униграфический, диаграфический, логисмографический;
3. натуральный и стоимостной.

Вопрос 2: Дж.Чербони делил историю учета на следующие этапы:

1. статистический и бухгалтерский;

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. мнемонический, униграфический, диаграфический, логисмографический;
3. древний мир, эпоха коммерческой арифметики, становление двойной бухгалтерии, возникновение и развитие научной бухгалтерии.

Вопрос 3: Л.Сэй всю историю учета разделил на следующие периоды:

1. статистический и бухгалтерский;
2. мнемонический, униграфический, диаграфический, логисмографический;
3. натуральный и стоимостной.

## **Тема 2. Возникновение и развитие бухгалтерского учета (семинар).**

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Начальный этап возникновения счетоводства.
2. Учетные регистры и носители учетных данных древнего мира.
3. Особенности калькуляции и публично-правовой отчетности.
4. Учет в эпоху средневековья.
5. Учетный консерватизм.
6. Возникновение хозяйственного права.
7. Камеральная и простая бухгалтерии.
8. Особенности учета кассовых операций.

Тесты:

Вопрос 1. Бухгалтерский учет древнего мира, в первую очередь, определяется:

1. типами учетных регистров;
2. видами счетной техники;
3. характером учетных носителей;

Вопрос 2: В основе бухгалтерского учета древнего мира лежит:

1. инвентаризация и прямая регистрация имущества;
2. инвентаризация и косвенная регистрация имущества.

Вопрос 3: В системе древнеримской бухгалтерии книга *Adversaria* предназначалась для:

1. ежедневной записи фактов хозяйственной жизни;
2. осуществления публично-правовой отчетности.

## **Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как экономической науки (семинар).**

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:


1. Парадоксы учета как логическая причина возникновения его теории.
2. Теоретические аспекты учета в трудах итальянских экономистов.
3. Бухгалтерский учет как комплекс экономико-административных понятий.
4. Три течения итальянской школы бухгалтерского учета: ломбардская, тосканская и венецианская школы. Ф.Вилла, Дж. Чербони, Ф.Беста, Э. Пизани. Логисмография.
5. Основы теории бухгалтерского учета в трудах французских экономистов. Бухгалтерский учет как прикладная экономика, как метод управления. Ж.Г.Курсель-Сенель: цель бухгалтерского учета – исследование эффективности функционирования объектов предприятия. Э.П. Леоте и А. Гильбо и доктрина трех функций учета.
6. Формирование бухгалтерского учета в науку в германоязычных странах. Э.Шмаленбах и разделение учета на торговую и производственную бухгалтерию. Балансоведение.
7. Теория двух рядов счетов. А. Кальмес и зарождение теории калькуляции.

Тесты:

Вопрос 1. Формирование различных теорий бухгалтерского учета началось в:

1. начале XIX века;

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. первой половине XIX века;
3. второй половине XIX века;
4. конце XIX века.

Вопрос 2. Зарождение теории бухгалтерского учета было обусловлено:  
открытием парадоксов учета;

1. формированием двойной записи;
2. совершенствование учетных регистров.

Вопрос 3. Франческо Вилла (1801-1884) является создателем:

1. тосканской школы бухгалтерского учета;
2. ломбардской школы бухгалтерского учета;
3. венецианской школы бухгалтерского учета.

#### **Тема 4. Двойная запись и формирование основных национальных школ (семинар).**

Изучение темы по ниже перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Итальянская национальная школа учета.
2. Юридическая трактовка бухгалтерского учета.
3. Контроль деятельности хозяйствующих субъектов.
4. Французская национальная школа учета.
5. Экономическая трактовка бухгалтерского учета.
6. Выявление эффективности хозяйственных процессов. Макроучет.
7. Немецкая национальная школа учета.
8. Формализация учетной процедуры.
9. Бухгалтерское моделирование. Гештальтбухгалтинг. Балансоведение.
10. Англо-американская школа учета.
11. Бухгалтерский учет – инструмент управления.
12. Стандарт-кост. Директ-костинг. Центры ответственности. Управленческий учет.
13. Сравнительная характеристика четырех школ бухгалтерского учета.

Тесты:

Вопрос 1. Целью бухгалтерского учета в соответствии с взглядами итальянской школы является:

1. контроль администрации;
2. эффективность использования ресурсов предприятия;
3. контроль лиц, участвующих в хозяйственном процессе;
4. выработка рациональных учетных процедур.

Вопрос 2. Целью бухгалтерского учета в соответствии с взглядами французской школы является:

1. контроль администрации;
2. эффективность использования ресурсов предприятия;
3. контроль лиц, участвующих в хозяйственном процессе;
4. выработка рациональных учетных процедур.

Вопрос 3. Целью бухгалтерского учета в соответствии с взглядами немецкой школы является:

1. контроль администрации;
2. эффективность использования ресурсов предприятия;
3. контроль лиц, участвующих в хозяйственном процессе;
4. выработка рациональных учетных процедур.

Форма



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 5. Становление современного бухгалтерского учета и его проблемы(семинар).**

Изучение темы по ниже перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Стандартизация бухгалтерского учета.
2. Международная система бухгалтерского учета.
3. Типы национальных бухгалтерских систем.
4. Англо-американская. Континентальная или европейская.
5. Южно-американская.
6. Зарождающиеся системы бухгалтерского учета.
7. Международные профессиональные организации по бухгалтерскому учету.

Тесты

Вопрос 1. Основные модели учетных систем, сформировавшиеся к настоящему времени, это:

1. англо-американская, европейская и южно-американская;
2. англо-американская, континентальная и японская;
3. американская, итальянская и французская.

Вопрос 2. Вновь нарождающимися моделями бухгалтерского учета являются:

1. японская и интернациональная;
2. исламская и интернациональная;
3. индийская и австралийская.

Вопрос 3. Американская бухгалтерская ассоциация (ААА) занимается:

1. разработкой и принятием Положений о концепциях финансового учета и Положений о стандартах финансового учета;
2. гармонизацией учетных принципов предприятий, акции которых находятся в биржевом обороте;
3. научными исследованиями в области бухгалтерского учета.

### **Тема 6. Зарождение и развитие бухгалтерского учета в России (семинар).**


Изучение темы по ниже перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Возникновение и развитие учета в XI-XIX вв.
2. Учетная практика допетровской России.
3. Реформирование учета в петровскую эпоху.
4. Распространение западноевропейской учетной литературы.
5. Развитие национальных учетных идей.
6. Концепции русской теории бухгалтерского учета.
7. Петербургская и московская научные школы.
8. Разрушение российской учетной системы в начале XXв.
9. Развитие бухгалтерского учета в эпоху военного коммунизма.
10. Проблема поиска альтернативы денежному измерителю.
11. Романтики. Натуралисты. Реалисты. НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета.
12. Н.А. Блатов и классификация балансов. А.П.Рудановский и его учение о предмете и методе счетоведения. А.М. Галаган, предприятие как объект счетоводства.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Деформация принципов бухгалтерского учета.
14. Принципы социалистического учета, его государственная регламентация.
15. Разработка теорий советского учета. Идеологизация методологии учета.

Тесты:

Вопрос 1. В нашей стране бухгалтерский учет возник в:

1. V веке;
2. IX веке;
3. XI веке.

Вопрос 2. В качестве учетных регистров в Киевской Руси использовались:  
глиняные таблички и папирусы;

1. кожи и холст;
2. доски и береста.

Вопрос 3. Движение товаров на Руси купцами регистрировалось:

1. партионным способом;
2. инвентарным способом.

### **Тема 7. Развитие бухгалтерского учета в современной России (семинар).**

Изучение темы по ниже перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Необходимость реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).
2. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.
3. Цели и задачи перехода на международные стандарты.
4. Проблемы адаптации российских правил бухгалтерского учета к требованиям МСФО.

Тесты :

Вопрос 1. Что взято за основу реформирования бухгалтерского учета в России:

1. общепринятые принципы бухгалтерского учета (GAAP);
2. международные стандарты финансовой отчетности (МСФО);
3. учетные директивы Европейского сообщества (ЕС).

Вопрос 2. Какова основная цель реформирования бухгалтерского учета в России:

1. внедрение международных стандартов финансовой отчетности;
2. приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Вопрос 3. Международные стандарты финансовой отчетности это:

1. свод общих правил и процедур ведения бухгалтерского учета;
2. законодательные акты, обязательные для исполнения во всех странах;
3. общепринятые принципы ведения учета.


### **Тема 8 . Закономерности исторического развития финансов и учета(семинар).**

Изучение темы по ниже перечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах.
2. Закономерности исторического развития в парадигмах функциональности, формализованности, организации, профессионального суверенитета, исторической преемственности.
3. Использование исторического анализа для разработки концептуальных основ современного бухгалтерского учета.

Тесты:

Вопрос 1: Что из перечисленного относится к парадигмам учета:

1. коммерческая и бюджетная;
2. камеральная, униграфическая и диграфическая;
3. коммерческая, униграфическая и диграфическая.

Вопрос 2: Разделение бухгалтерии на камеральную и простую произошло:

1. в древнем мире;
2. в средние века.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Курсовые работы не предусмотрены УП.*

**Целью контрольной работы является** закрепление и расширение знаний, умений и навыков изучаемой дисциплины.

Тематика контрольных работ выбирается студентом самостоятельно, по последней цифре зачетной книжки (последняя цифра-номер варианта студента )

### **ВАРИАНТ 1**

1. *Классификация этапов развития финансов и учета в трудах различных экономистов.*
2. *Периодизация развития финансов и учета по характеру учетных носителей, типу учетных регистров, по методологии учета и др.*

### **ВАРИАНТ 2**

1. *Долитературный период в развитии учета.*
2. *Возникновение двойной записи.*

### **ВАРИАНТ 3**

1. *Формирование бухгалтерского учета в экономическую науку во Франции.*
2. *Юридическое и экономическое направление французской школы бухгалтерского учета.*

### **ВАРИАНТ 4**


1. *Концепция бухгалтерского учета в трудах Ж.Г. Курселя-Сенеля (1813-1892).*
2. *Жак Савари (1622-1690) как родоначальник разделения счетов.*

### **ВАРИАНТ 5**

1. *А.М.Галаган (1879-1938). Предприятие как объект счетоводства.*
2. *Сравнительная характеристика трех течений итальянской школы.*

### **ВАРИАНТ 6**

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. *Лука Пачоли (1445-1517), его вклад в развитие бухгалтерского учета.*
2. *Немецкая школа бухгалтерского учета.*

#### ВАРИАНТ 7

1. *Трактовка счетов в немецкоязычных странах.*
2. *Развитие теории калькуляции.*

#### ВАРИАНТ 8

1. *Балансоведение как направление немецкой школы бухгалтерского учета.*
2. *Камеральная бухгалтерия.*

#### ВАРИАНТ 9

1. *Двойная бухгалтерия в Японии.*
2. *Персоналистское и институциональное решение проблем бухгалтерского учета в англо-американской школе.*

#### ВАРИАНТ 10

1. *Возникновение денежно-кредитной системы России.*
2. *Возникновение финансовой системы России.*

#### ВАРИАНТ 11


1. *Развитие теории калькуляции в России.*
2. *Н.А.Блатов (1875-1942) и его классификация балансов.*

#### ВАРИАНТ 12

1. *А.П.Рудановский (1863-1934) и его учение о предмете и методе счетоведения.*
2. *Реформирование бухгалтерского учета в современной России.*

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Проблема периодизации финансов и учета.
2. Начальный этап возникновения счетоводства.
3. Развитие финансов и учета в эпоху средневековья.
4. Ренессанс и возникновение двойной записи.
5. Экспансия двойной бухгалтерии.
6. Парадоксы учета как логическая причина возникновения его теории.
7. Теоретические аспекты финансов и учета в трудах итальянских экономистов.
8. Основы теории финансов и учета в трудах французских экономистов.
9. Формирование финансов и учета в науку в германоязычных странах.
10. Развитие теории калькуляции.
11. Итальянская национальная школа финансов и учета.
12. Французская национальная школа финансов и учета.
13. Немецкая национальная школа финансов и учета.
14. Англо-американская школа финансов и учета.
15. Сравнительная характеристика четырех школ финансов и учета.
16. Возникновение и развитие учета в России в XI-XIX вв.
17. Развитие бухгалтерского учета в эпоху военного коммунизма.
18. НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета.
19. Деформация принципов бухгалтерского учета.
20. Реформирование бухгалтерского учета в современной России.
21. Международные профессиональные организации по бухгалтерского учету.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

22. Международная система бухгалтерского учета. Типы современных бухгалтерских систем.
23. Лука Пачоли (1445-1517), его вклад в развитие учета.
24. Жак Савари (1622-1690) как родоначальник разделения счетов.
25. Концепция бухгалтерского учета в трудах Ж.Г. Курселя-Сенеля (1813-1892).
26. Н.А.Блатов (1875-1942) и его классификация балансов.
27. А.П.Рудановский (1863-1934) и его учение о предмете и методе счетоведения.
28. А.М.Галаган (1879-1938). Предприятие как объект счетоводства.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для самостоятельного изучения и освоения дисциплины обучающемуся необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы:

Литература (ссылка на номер в списке литературы)		Форма контроля успеваемости
Основная литература	Дополнительная литература	
№1,2	№1-3	Тестирование (устный опрос)

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Введение в специальность» относятся их индивидуальная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, более глубокое изучение дисциплины.


Студентам предлагается решить следующие ситуационные задачи:

**Форма обучения** заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.Классификация этапов развития бухгалтерского учета в трудах различных экономистов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос
2.Возникновение и развитие бухгалтерского учета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос,
3.Формирование бухгалтерского учета как экономической науки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос
4.Двойная запись и формирование основных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос,

Форма



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

национальных школ.	обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;		
5.Становление современного учета и его проблемы.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	12	тестирование, устный опрос
6.Зарождение и развитие финансов и учета в России.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	12	тестирование, устный опрос,
7.Развитие финансов и учета в современной России.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	12	тестирование, устный опрос
8.Закономерности исторического развития финансов и учета	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	12	тестирование, устный опрос,
Итого		92	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437208>
2. Фролова А.И. История развития бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для дистанц. и заоч. образования / А. И. Фролова, М. В. Чувашлова; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 484 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2008. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/737>

#### Дополнительная литература:

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 777 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425168>
2. Пачоли, Л. Трактат о счетах и записях / Л. Пачоли ; переводчик Э. Г. Вальденберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 90 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07605-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423365>
3. Яруллин Р.Р., История финансовой мысли. Часть I. Формирование финансовой мысли Древнего мира : учебно - методическое пособие / Р.Р. Яруллин. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-279-03557-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035571.html>

#### Учебно-методическая литература:


1. Ермишина О. Ф. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История финансов и учета» для студентов бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения [Электронный ресурс] / О. Ф. Ермишина; УлГУ, ИЭБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 490 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2627/Ermishina2019-9.pdf>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М. М. /  / 20.05.2020  
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

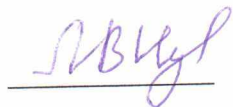
для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



профессор Чувашлова М.В.